

Приложение 2.1.29  
к ООП ООО  
МОУ "Шатковская ОШ",  
утвержденной приказом  
от 28.08. 2023 г. № 65/1

**Рабочая программа  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Я эрудит»**

*основное образование*

*познавательная, научная, исследовательская,  
просветительская деятельность*

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Я эрудит» составлена в соответствии ФГОС ООО. Программа будет реализована в рамках Центра образования естественно научной направленности «Точка роста».

Данная программа рассчитана на более подробное изучение курса биологии во внеурочное время, кроме того во время внеурочной деятельности учащиеся научатся применять свои знания на практике, использовать лабораторное оборудование, получать биологические знания, что расширит их кругозор.

**Цель программы:** формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе, расширение кругозора учащихся

### **Задачи программы:**

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.
2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Нижегородской области среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
7. Создать условия для развития творческих способностей учащихся.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности разработана для учащихся 5-7 классов. Программа рассчитана на 34 часа в год в каждом классе и предполагает равномерное распределение данных часов - 1 раз в неделю. Продолжительность каждого занятия 40 минут.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

### Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

### Содержание программы

#### 5 класс (34 часа)

##### Биология как наука (5 ч)

Живая и неживая природа. Свойства живых организмов. Методы познания живой природы. Великие естествоиспытатели.

##### Увеличительные приборы. Строение клетки (8 ч)

Строение микроскопа. Строение клетки растительной, животной, грибной, бактериальной.

##### Царства живой природы (10 ч)

Царство Растения. Царство Животные. Значение растений и животных в природе и жизни человека. Флора и фауна Нижегородской области . Красная книга Нижегородской области.

##### Среда обитания. Факторы среды обитания (6 ч)

Среда обитания живых организмов. Факторы среды обитания. Пищевые цепи.

##### Экологические проблемы (5 ч)

Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, пути их решения. Вирусы. Итоговое занятие.

#### Тематическое планирование 5 класс

| №  | Тема                                       | Количество часов | Используемые ЦОР                                                  |
|----|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Биология как наука                         | 5                | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                   |
| 2. | Увеличительные приборы.<br>Строение клетки | 8                | <a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a> |
| 3. | Царства живой природы                      | 10               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>           |

|    |                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Среда обитания. Факторы среды обитания. | 6         | <a href="https://mob-edu.com/ui">https://mob-edu.com/ui</a><br><a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Экологические проблемы                  | 5         | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a><br><a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://www.imumk.ru/">https://www.imumk.ru/</a><br><a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> |
|    | <b>Всего часов:</b>                     | <b>34</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Содержание программы

#### 6 класс (34 часа)

##### Введение (1ч)

##### Все о растениях (26ч)

Общие признаки растений. Уровни организации растительного организма  
Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Биологическая викторина  
Физиология растений. Простые и сложные листья. Видоизменения листьев.  
Особенности внутреннего строения листа в связи с его функциями  
Управление ростом растения. Формирование кроны. Размножение растений  
Игра по теме: «Цветы и соцветия»

Составление кроссвордов. Викторина «Многообразие растений» Составление каталога растений, занесенных в Красную книгу Нижегородской области

##### Экология (7ч)

Изучение растений по гербариям. Растения школьного двора. Викторина «Я их знаю в лицо!». Экологический турнир «В содружестве с природой».

#### Тематическое планирование 6 класс

| №  | Тема            | Количество часов | Используемые ЦОР                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Введение        | 1                | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a><br><a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://mob-edu.com/ui">https://mob-edu.com/ui</a><br><a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> |
| 2. | Все о растениях | 26               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Экология        | 7                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     |           | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a><br><a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://www.imumk.ru/">https://www.imumk.ru/</a><br><a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> |
|  | <b>Всего часов:</b> | <b>34</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 7 класс (34 часа)

#### Введение (1)

#### Все о растениях (17)

Кто наши соседи. Невидимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Узнай растение по листьям. Истории о деревьях. Странные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок. Раз цветок, два цветок. Легенды о цветах. Прорастание семян

#### Многообразие растений (11)

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы?

Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы?

Лилейные – кто вы?

Злаковые – кто вы? Загадки о растениях. Угадай растение. Составление кроссвордов. Викторина «Многообразие растений»

#### Растения вокруг нас (5)

Изучение растений по гербариям. Растения школьного двора. Викторина «Я их знаю в лицо!»

### Тематическое планирование 7 класс

| №  | Тема                  | Количество часов | Используемые ЦОР                                                                                                     |
|----|-----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Введение              | 1                | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                                                                      |
| 2. | Все о растениях       | 17               | <a href="https://globallab.org/ru/">https://globallab.org/ru/</a>                                                    |
| 3. | Многообразие растений | 11               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                                              |
| 4. | Растения вокруг нас   | 5                | <a href="https://mob-edu.com/ui">https://mob-edu.com/ui</a><br><a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a> |

|  |                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                     |           | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a><br><a href="https://urok.1c.ru/">https://urok.1c.ru/</a><br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a><br><a href="https://www.imumk.ru/">https://www.imumk.ru/</a><br><a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a> |
|  | <b>Всего часов:</b> | <b>34</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **Формы организации и виды деятельности.**

#### **Виды деятельности:**

экскурсии,  
 лабораторные работы,  
 практические работы,  
 викторины,  
 мини- конференции,  
 игры,  
 путешествия,  
 кроссворды,  
 презентации,  
 творческие мастерские.

**Форма деятельности:** групповая и индивидуальная.